

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Направление подготовки*

48.03.01 Теология

*Профиль подготовки*

Православная теология

*Уровень высшего образования*

Бакалавриат

*Квалификация*

Бакалавр

*Форма обучения*

Очная

Вологда, 2026 г.

## 1. Общая характеристика фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначен для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. (216 ак. часов).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план основной образовательной программы.

Краткая характеристика оценочных средств для определения качества освоения обучающимися программы бакалавриата представлена в следующей таблице:

Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Государственный экзамен	Средство контроля в формате междисциплинарного экзамена, проверяющее готовность выпускника к профессиональной деятельности; итоговое испытание комплексного характера, направленное на выявление уровня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных у выпускников.	Перечень вопросов к экзамену
Выпускная квалификационная работа	Средство контроля в виде законченного научного исследования по актуальной богословской проблематике, демонстрирующее способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач.	Показатели оценивания выпускной квалификационной работы

## 3. Перечень сформированных компетенций выпускников

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия.</p> <p>УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Ставит задачи в религиозной сфере и планирует собственную деятельность для их достижения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Пользуется навыками решения различных практических задач в религиозной сфере.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	<p>УК-3.1. Применяет общие правила и принципы межличностного взаимодействия в религиозной сфере при организации работы в коллективе.</p> <p>УК-3.2. Пользуется навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля.</p> <p>УК-3.3. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.</p> <p>УК-3.4. Способен к взаимодействию с представителями иных религий в вопросах социокультурного взаимодействия и межрелигиозного диалога.</p>

		УК-3.5. Готов к выполнению профессиональных функций в зоне боевых действий
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p> <p>УК-4.3 Способен самостоятельно строить различные формы устной и письменной речи</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	<p>УК-5.1. Анализирует историю мировых религий, взаимосвязь религии с культурой и обществом.</p> <p>УК-5.2. Анализирует религиозную составляющую культурного разнообразия общества в его историческом развитии и современном состоянии.</p> <p>УК-5.3. Обладает базовыми знаниями о религиозной составляющей исторического процесса.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует знание основ христианской аскетики в процессе самосовершенствования.</p> <p>УК-6.2. Применяет полученные знания в области православного нравственного учения в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Знает и готов соблюдать правила здорового образа жизни, обеспечивать физическую культуру

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	личности. УК-7.2. Способен к поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности в различных ситуациях. УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Учитывает особенности восприятия информации людьми с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Применяет полученные психологические знания в социальной и профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Учитывает правовые и экономические основы деятельности организаций в процессе ведения профессиональной деятельности. УК-10.2. Применяет полученные экономические знания в практической деятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Применяет в профессиональной деятельности основные принципы христианской нравственности, готов исполнять обязанности христианина по отношению к обществу и государству. УК-11.2. Анализирует и дает нравственную оценку преступным деяниям и явлениям современной жизни (в том числе, коррупции) с позиций христианского нравственного учения.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<p>ОПК-1.1. Использует базовые знания о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные знания о библейской текстологии при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-1.2. Использует знания христианской герменевтики и экзегетики при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p> <p>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания.</p> <p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	<p>ОПК-2.1. Применяет базовые знания в области систематической теологии и патрологии при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p> <p>ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p>
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<p>ОПК-3.1. Знает основные события и явления церковной истории.</p> <p>ОПК-3.2 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках</p>

		<p>церковной истории и общее их содержание</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует церковно-исторические проблемы, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.</p> <p>ОПК-3.4. Знает основные события в истории Поместных Православных Церквей.</p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины.</p> <p>ОПК-3.6. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет базовые знания в области практикоориентированных (церковно-практических, церковно-правовых) теологических дисциплин при решении теологических задач</p> <p>ОПК-4.3. Использует навыки решения практических задач в области теологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Культура богословского мышления</p>	<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1. Осознает сущностные черты теологического знания и его связь с конкретной религиозной традицией.</p> <p>ОПК-5.2. Учитывает в процессе интерпретации различных идей и концепций единство теологического знания в рамках конкретной конфессии.</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>

		<p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>
	<p>ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>
	<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области мировой и отечественной философии.</p> <p>ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p> <p>ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории.</p> <p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей истории.</p> <p>ОПК-7.5. Способен применять знания современного иностранного языка для решения теологических задач.</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной</p>	<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет современные информационные технологии при решении практических задач.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор,</p>

деятельности	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	хранение, обработку, предоставление и распространение информации в соответствии с задачами.
--------------	--	---

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
<b>Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический, просветительский, организационно-управленческий</b>			
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>ПК-1.1. Применяет литургические знания при решении задач церковно-практической деятельности</p> <p>ПК-1.2. Применяет церковно-правовые знания при решении задач церковно-практической деятельности</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность</p> <p>ПК-1.4. Применяет полученные знания для организации церковно-просветительской деятельности</p>
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	<p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности</p> <p>ПК-2.2. Использует знание принципов и методов церковного проповедничества в практической профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности.</p>

			ПК-2.4. Использует знание принципов и методов церковного миссионерского служения в практической профессиональной деятельности.
--	--	--	--

### 3.4. Показатели сформированности компетенций

Сформированность компетенций определяется в ходе государственной итоговой аттестации следующими оценочными средствами и показателями оценивания:

Код компетенции	Выпускная квалификационная работа								Государственный экзамен
	Показатели оценивания ВКР								
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствия содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Качество оформления ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Список использованных источников	Возможность внедрения	
УК-1	+	+							
УК-2	+	+							
УК-3						+			
УК-4					+			+	
УК-5					+		+		
УК-6			+						
УК-7			+						
УК-8						+			
УК-9									+
УК-10									+
УК-11				+					
ОПК-1									+
ОПК-2									+
ОПК-3		+							+
ОПК-4									+
ОПК-5	+								
ОПК-6								+	
ОПК-7		+					+		
ОПК-8						+	+		+
ПК-1				+				+	
ПК-2									+

## 4. Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации

### 4.1. Государственный экзамен

#### Билет 1

1. Канон Ветхого Завета в иудейской традиции, Древней Церкви и в современных христианских конфессиях: протестантизме, католичестве, греческом Православии и в Русской Церкви.

2. Какие исторические обстоятельства способствовали возникновению новых автокефальных Церквей в XIX–XX вв.?

3. Таинство Брака: последования Обручения, Венчания, о двоебрачных. Содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Браку.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*На библейском языке термин «познание» в том числе может означать опытное познание через определённого рода соединение субъекта познания с объектом познания. Но в богословии было определено, что Бог познаваем только интеллектуально — через знание Его Имени. Главное имя Божие, выражающее саму сущность Бога — Имя «Нерожденный». Поэтому Сын, как «рожденный», имеет совсем другую сущность, чем Отец. Можно говорить о различии в Боге между непознаваемой, несообщаемой Божественной сущностью и познаваемыми, сообщаемыми Божественными энергиями (Божественным действием). Божественные энергии (действие) исходят из Божественной сущности, но в своем исхождении не отделяются от нее. Для людей возможно только рациональное знание о Боге, приобретенное из Священного Писания и Предания, а также получаемое в результате изучения устройства и законов вселенной. Фаворский свет — это тварное атмосферное явление на горе Фавор, поэтому Бог не познаваем, не именуем и не причастуем по Своим энергиям (действиям).*

#### Билет 2

1. Основные версии текста Ветхого Завета. Рукописи Мертвого моря (библейские), их значение для библеистики.

2. Как изменилась жизнь восточных патриархатов после арабских и турецких завоеваний?

3. Что говорит Священное Писание о богопознании? Что такое апофатический и катафатический пути богопознания? Какие божественные свойства осмысливаются в рамках каждого из них: перечислите и раскройте значение некоторых?

4. Богослужения седмичные и субботние периода пения Октоиха: до канона Утрени включительно (условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас, празднуемый святой, святой храма). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

#### Билет 3

1. Происхождение Пятикнижия: церковный подход, документальная гипотеза и современные концепции.

2. Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика исихастских споров?

3. Погребение усопших: виды и порядок последований, содержание молитв, толкование чинов.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он — воплотившийся Бог. Бог един по существу и ипостаси, но троичен в лицах, то есть образах существования, модусах, ролях. Бог до творения мира замкнут Сам в Себе. Затем Он открывается, становится говорящим, то есть Логосом. Логос творит мир, соприкасается с тварным, и поочередно принимает три модуса — Отца, Сына и Святого Духа, которые понимаются как проявления одного и того же Бога. Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Отец — безначален, Сын — предвечно рождается от Отца, Дух Святой — предвечно исходит от Отца. Сын появляется, творится Отцом, в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром.*

#### **Билет 4**

1. Быт 1–2: творение мира и человека, библейское повествование, святоотеческая экзегеза и научные данные. Святоотеческое толкование Быт. 3: грехопадение и его последствия, первоевангелие (Быт. 3, 15).
2. Какие исторические факторы способствовали заключению Лионской и Флорентийской уний? Каким образом и почему они были отвергнуты Православной Церковью?
3. Почему мы изображаем Христа Бога на иконах? Почему почитаем иконы Христа, Богородицы и святых? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.
4. Воскресное богослужение периода пения Октоиха: с начала Всенощного бдения до канона Утрени включительно (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: глас, празднуемый святой, святой храма*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

#### **Билет 5**

1. Праотец Ной. Библейское повествование о Всемирном потопе. Вавилонское столпотворение.
2. Какие исторические обстоятельства и богословские разногласия способствовали церковным конфликтам между византийским Востоком и латинским Западом и привели к Великому расколу?
3. Какова посмертная участь человека? Как в православном богословии понимаются «Царство Небесное» и «ад»? Отличие православного учения о мытарствах от католического воззрения на чистилище? В чем смысл и значение церковных молитв об усопших?
4. Субботнее заупокойное богослужение литургического года: начиная с канона и до конца Утрени (*один из дней на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

#### **Билет 6**

1. Важнейшие события жизни Авраама в святоотеческом изъяснении: призвание (Быт. 12), встреча с Мелхиседеком (Быт. 14), заповедь обрезания и богоявление у дубравы Мамре (Быт. 17–18), жертвоприношение Исаака (Быт. 22).
2. Каковы исторические обстоятельства созыва Седьмого Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как был окончательно преодолён иконоборческий кризис?
3. В чём заключается предназначение Церкви и каковы Её существенные свойства? Что значит апостольское преемство? Почему для спасения недостаточно «иметь Бога в душе», быть просто «хорошим человеком»? Как сочетается действие Божией благодати и свободы человека? Что важнее в деле спасения — вера или добрые дела?

4. Богослужение двенадцатых / великих праздников: с начала Всенощного бдения до канона Утрени включительно (*один из праздников кроме Рождества Христова, Богоявления и Благовещения, условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

#### **Билет 7**

1. Праотцы Исаак, Иаков, двенадцать патриархов: библейское повествование, прообразы и святоотеческая экзегеза. Египетское пленение, прообразовательное значение Пасхи.
2. Какие исторические факторы способствовали возникновению и развитию иконоборческого движения в Византии? Какова роль императорской власти в этом процессе?
3. В чем состоит Искупление, совершенное Христом? Как об этом говорит Священное Писание? Какие существуют теории Искупления? Могут ли они исчерпывающе описать Искупление?
4. Богослужение Страстной седмицы: Утренья, часы и Вечерня (*один из дней на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

#### **Билет 8**

1. Призвание Моисея, откровение имени Божия (Исх. 3–4). Декалог: отличия текста Исх. 20 от Втор. 5, святоотеческое толкование заповедей. Путь в Землю обетованную, Синайское законодательство, Скиния.
2. Каковы исторические обстоятельства созыва и основные решения Шестого Вселенского Собора? Каково значение Пято-Шестого (Трулльского) Собора для развития канонического права?
3. Чины освящения церковной утвари, прочих предметов и молебные пения: виды и их особенности.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.  
*Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При Воплощении ради нашего спасения от Богородицы Девы Марии из двух природ образовалась единая сложная ипостась и единая сложная природа с единой, Божественной, волей и действием. Христос основал Церковь, в которой действует благодать — особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди.*

#### **Билет 9**

1. Книга Судей: краткая характеристика периода, судьи Гедеон и Иеффай.
2. Какова была роль свт. Софония Иерусалимского и прп. Максима Исповедника в борьбе против моноэнергизма и монофелитства?
3. Как Церковь учит о конце мира и Страшном суде? Какие события будут им предшествовать? Каковы богословские основания учения о вечном блаженстве и адских муках?
4. Богослужение седмичных и субботних дней в период пения Триоди цветной: начиная с канона и до конца Утрени (*один из дней периода и память святого на выбор комиссии*).

*Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.*

### **Билет 10**

1. Правление царя Давида. Перенесение ковчега в Иерусалим, мессианское пророчество о вечном царстве Давида (2 Цар. 6–7).
2. Как император Юстиниан Великий понимал соотношение светской и церковной власти? Каковы исторические обстоятельства созыва Пятого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
3. Богослужение Русской Церкви: этапы развития и их особенности.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси, они соединены относительно и по благоволению, так что человеческое естество Христа постепенно проходит процесс исцеления и нравственного совершенствования. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила не Бога, а человека Христа, Который принял в Себя Бога. В конце времен явится новое небо и новая земля, святой город Иерусалим. Праведники наследуют вечное блаженство, а грешники попадут в ад. Но мучение демонов и грешников не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.*

### **Билет 11**

1. Соломон и Первый Храм в Иерусалиме. Разделение царств.
2. Каким образом византийские императоры второй половины V — начала VI вв. пытались преодолеть противостояние между халкидонитами и монофизитами?
3. Почему, зачем и как Бог сотворил мир? Что такое Промысл Божий? Откуда в мире появилось зло?
4. Богослужение дней предпразднств и попразднств великих двенадцатых праздников («на б», «с великим славословием», «с полиелеем»): с Вечерни до канона Утрени включительно (один из дней на выбор комиссии). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

### **Билет 12**

1. Благодетельные цари Езекия и Иосия: религиозная политика. Вавилонское пленение. Второй Храм.
2. Каковы исторические обстоятельства возникновения монофизитства и созыва Четвертого Вселенского Собора? Каковы основные соборные решения?
3. Литургическая традиция Константинополя: этапы развития и их особенности.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он не есть Бог по сущности, а есть простой человек, рожденный от Девы Марии чудесным образом. Бог един по существу, лицу и ипостаси. У Единого Бога есть «единосущная» Ему сила (то есть нетварная, вечная, всегда Ему присущая; в Писании —*

*Премудрость, Святой Дух, Логос). На Иисуса в момент Крещения сошла эта Божественная сила. Иисус её всё больше и больше Себе усваивал, борясь и постепенно побеждая грех в Себе. В конце Своего земного пути Христос принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. На третий день после распятия Он воскрес из мертвых, а на 40-й день — вознесся на небеса. В день Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух. Он не единосущен Отцу и Сыну, Он чужд Отцу и Сыну как по сущности, так и по достоинству, ибо Его природа служебная и тварная.*

### **Билет 13**

1. Служение пророков. Святые пророки Илья и Елисей: важнейшие события и их святоотеческая экзегеза.
2. Каковы исторические обстоятельства созыва Третьего Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как после Собора был разрешен несторианский спор?
3. Что такое образ и подобие Божие в человеке? В чем заключаются последствия грехопадения? Как свобода человеческой воли соотносится с Божественным всеведением?
4. Богослужения седмичные и субботние периода пения Октоиха: Вечерня начиная с канона и до конца Утрени (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас, празднуемый святой, святой храма*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

### **Билет 14**

1. Псалтирь: надписания псалмов, формирование книги, основные святоотеческие комментаторы. Мессианские псалмы: обзор и православное толкование важнейших пророчеств.
2. Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика пелагианских споров?
3. Таинство Священства: последование хиротоний и хиротесий, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Священству.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила человека Христа, Который принял в Себя Бога, а не Самого Бога. Сын Божий вочеловечился, чтобы спасти людей от греха, проклятия и смерти. Конечная Его победа над силами Антихриста свершится во время Второго Славного Пришествия Христова. Тогда будет два отдельных по времени воскресения мертвых. Сначала будет воскресение праведников, которые будут царствовать со Христом тысячу лет. В награду за свои подвиги и страдания праведники будут наслаждаться всеми благами — духовными и чувственными. Только затем произойдет воскресение грешников и нехристиан, которые будут судимы.*

### **Билет 15**

1. Книга Иова: содержание пролога, проблема страданий праведника и мессианский смысл в свете православной экзегезы.
2. Какие исторические факторы способствовали возвышению Римской Церкви?
3. В чем состоит церковное учение об обожении и какова его связь с учением о Божественных энергиях?

4. Воскресное богослужение периода пения Октоиха: Всенощное бдение начиная с канона и до конца Утрени (условия совершения богослужения на выбор комиссии: глас, празднуемый святой, святой храма). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

### Билет 16

1. Книга Притчей в свете православной экзегезы: учение о Премудрости (глл. 8 и 9), о богопознании, добродетели и целомудрии.
2. Как Церковь боролась с ересями в период между I и II Вселенскими Соборами? В чём состоял вклад отцов каппадокийцев?
3. Таинство Елеосвящения: последование, содержание молитв, толкование чина.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Благодать есть особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными силами и способностями человека и преображающая его природу. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди и таким образом получить оправдание на Страшном Суде. Время Второго Пришествия Христова и Страшного Суда неизвестно. Признаками приближения Второго пришествия Христова являются распространение Евангелия во всем мире, обращение Израиля ко Христу, явление пророка Илии, усиление зла и пришествие Антихриста. Затем свершится второе славное пришествие Христово и победа над силами зла. На Страшном суде все получают воздаяние сообразно своим поступкам. Но мучение демонов и нечестивых людей не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.*

### Билет 17

1. Екклесиаст: название, нравственное учение книги, православная экзегеза.
2. Каковы исторические обстоятельства созыва Первого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
3. Богослужение Русской Церкви: этапы развития и их особенности.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*На библейском языке термин «познание» в том числе может означать опытное познание через определённого рода соединение субъекта познания с объектом познания. Но в богословии было определено, что Бог познаваем только интеллектуально — через знание Его Имени. Главное имя Божие, выражающее саму сущность Бога — Имя «Нерожденный». Поэтому Сын, как «рожденный», имеет совсем другую сущность, чем Отец. Можно говорить о различии в Боге между непознаваемой, несообщаемой Божественной сущностью и познаваемыми, сообщаемыми Божественными энергиями (Божественным действием). Божественные энергии (действие) исходят из Божественной сущности, но в своем исхождении не отделяются от нее. Для людей возможно только рациональное знание о Боге, приобретенное из Священного Писания и Предания, а также получаемое в результате изучения устройства и законов вселенной. Фаворский свет — это тварное атмосферное явление на горе Фавор, поэтому Бог не познаваем, не именуем и не причастуем по Своим энергиям (действиям).*

### Билет 18

1. Происхождение книги пророка Исаии: традиционный православный взгляд и деление книги на части в библеистике XIX — XX вв. Православное толкование пророчества Исаии о рождении Эммануила от Девы и о лице и служении Эммануила (глл. 7 и 9). Песни Отрока Яхве во второй части книги Исаии.
2. Какие формы монашества сформировались в Египте и Палестине в IV в.?
3. Понятия догмата и ереси. Что такое Предание Церкви и как оно соотносится со Священным Писанием? В чем заключается проблема догматического развития?
4. Богослужение храмового праздника: Всенощное бдение начиная с канона и до конца Утрени (*святой и день недели на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

### Билет 19

1. Книга пророка Иеремии: текстология книги, призвание пророка, пророчество о Новом Завете, православная экзегеза.
2. Каковы исторические обстоятельства созыва Второго Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
3. Таинство Покаяния: последование, содержание молитв, толкование чина. Присоединение к Церкви: виды чинов и порядок.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси, они соединены относительно и по благоволению, так что человеческое естество Христа постепенно проходит процесс исцеления и нравственного совершенствования. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила не Бога, а человека Христа, Который принял в Себя Бога. В конце времен явится новое небо и новая земля, святой город Иерусалим. Праведники наследуют вечное блаженство, а грешники попадут в ад. Но мучение демонов и грешников не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.*

### Билет 20

1. Святоотеческая экзегеза избранных фрагментов книги пророка Иезекииля: видение подобия славы Господней в образе 4-х животных и призвание пророка, видение сухих костей, видение нового Храма и Иерусалима.
2. Как изменилось положение Церкви в Римской империи после обращения в христианскую веру св. равноап. Константина Великого?
3. Как в догматическом богословии соотносятся термины «сущность» («природа»), «лицо» («ипостась»), «энергия» («действие»), «воля»? Приведите примеры использования данных терминов Вселенскими Соборами и/или Святыми Отцами.
4. Богослужение седмичных и субботних дней Великого поста (вседневное, «с полиелеем»): начиная с 3-го часа и до Вечерни без Литургии Преждеосвященных Даров включительно (*один из дней на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

### Билет 21

1. Книга пророка Даниила: проблема происхождения и обзор содержания. Православная экзегеза избранных мест: Сон Навуходоносора и видение 4-х зверей (глл. 2 и 7), пророчество о 70-ти седмицах (гл. 9).

2. В чем заключаются основные специфические черты традиции Александрийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?

3. Таинства Крещения и Миропомазания: последование, содержание молитв, толкование чина.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он — воплотившийся Бог. Бог един по существу и ипостаси, но троичен в лицах, то есть образах существования, модусах, ролях. Бог до творения мира замкнут Сам в Себе. Затем Он открывается, становится говорящим, то есть Логосом. Логос творит мир, соприкасается с тварным, и поочередно принимает три модуса — Отца, Сына и Святого Духа, которые понимаются как проявления одного и того же Бога. Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Отец — безначален, Сын — предвечно рождается от Отца, Дух Святой — предвечно исходит от Отца. Сын появляется, творится Отцом, в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром.*

#### **Билет 22**

1. Книги пророков Амоса, Осии и Михея: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.

2. В чем заключаются основные специфические черты традиции Антиохийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?

3. Какие священнодействия Церковь называет Таинствами? Что понимается под действительностью и действенностью Таинства? Кто совершает Таинства? Раскройте учение о Евхаристии на основании Священного Писания и Священного Предания.

4. Богослужение Богоявления: с начала Всенощного бдения до канона Утрени включительно (один из праздников на выбор комиссии). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

#### **Билет 23**

1. Книги пророков Захарии, Малахии и Иоилия: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.

2. Каков был вклад в развитие раннехристианской Церкви мужей апостольских и апологетов? Какие были основные богословские проблемы раннего христианства?

3. Каковы библейские основания догмата о Пресвятой Троице? Как догмат о Пресвятой Троице был раскрыт на I и II Вселенских Соборах?

4. Богослужение храмового праздника: с начала Всенощного бдения до канона Утрени включительно (святой и день недели на выбор комиссии). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

#### **Билет 24**

1. Неканонические книги Премудрости Иисуса сына Сирахова и Премудрости Соломона: основные темы, богослужебное употребление, православная экзегеза.

2. Какое место в жизни древнехристианских общин I–III вв. занимало епископское служение (функции епископа, соотношение с другими служениями, пресвитеры, диаконы, раннехристианская община, богословское обоснование епископской власти в ранней патристике)?
3. Почему мы называем Деву Марию Богородицей и Приснодевой? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании. Каково отношение Православной Церкви к католическому догмату о непорочном зачатии Девы Марии?
4. Богослужение Рождества Христова: с начала Всенощного бдения до канона Утрени включительно (*один из праздников на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

### Билет 25

1. Неканонические книги (Товита, Иудифи, Маккавейские книги) и неканонические места Ветхого Завета: основные темы, православная экзегеза, догматическое значение.
2. Какие исторические факторы способствовали гонениям римских властей против христиан в I — начале IV вв.? Какие внутрицерковные конфликты были вызваны антихристианскими гонениями?
3. Почему Православная Церковь верит во Христа как в Истинного Бога и Истинного Человека? Как сочетается в Нём Божество и человечество? Сколько во Христе природ, лиц, действий и волей? Чем состояние человеческой природы Христа отличается от нашего? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.
4. Богослужение Рождества Христова: Всенощное бдение начиная с канона Утрени и до часов (*один из праздников на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

### Билет 26

1. Классификация рукописей Нового Завета и важнейшие представители отдельных групп. История перевода Нового Завета на славянский и русский язык. Православные принципы толкования Священного Писания.
2. Распространение Христианства на Руси в домонгольский период. Проповедническая деятельность свт. Стефана Пермского. Проповедь Православия прп. Макарием (Глухаревым), свт. Иннокентием (Вениаминовым), св. равноап. Николаем (Касаткиным).
3. Таинство Брака: последования Обручения, Венчания, о двоебрачных. Содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Браку.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Сын не совечен Отцу, Он появляется, творится Отцом в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. Сын Божий воплощается, то есть принимает в Свою Ипостась человеческую природу. Воплотившись, он принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При этом тело Христа не единосущно нашим телам, не материально. Ибо Христос — «небесный человек», лишь «в подобии плоти», Его тело было снисшедшим с неба, тончайшим и прозрачным, поэтому Он только казался человеком, Его тело лишь казалось материальным, но не являлось таковым.*

### Билет 27

1. Главнейшие особенности каждого из четырех Евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Синоптическая проблема и варианты ее решения.
2. Создание русского церковного управления за границей и разделение в среде русской церковной эмиграции. Основные события из истории Русской Православной Церкви за границей, Западноевропейского экзархата русских приходов, Православной Церкви в Америке.
3. Что говорит Священное Писание о богопознании? Что такое апофатический и катафатический пути богопознания? Какие божественные свойства осмысляются в рамках каждого из них: перечислите и раскройте значение некоторых?
4. Богослужение седмичных и субботних дней в период пения Триоди цветной: Вечерня и Утреня до канона включительно (*один из дней периода и память святого на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

### Билет 28

1. Пролог Евангелия от Иоанна: основное содержание, особенности греческой терминологии, православная экзегеза и богословское значение.
2. Разделение Русской митрополии в XV в. Юго-западная митрополия. Притеснение Православия в Польско-Литовском государстве. События воссоединения Киевской митрополии с Русской Церковью. Церковные разделения на Украине в XX–XXI.
3. Чины освящения церковной утвари, прочих предметов и молебные пения: виды и их особенности.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. После Воплощения во Христе — две природы, но только одно (Божественное) действие и только одна (Божественная) воля. Христос проповедовал Своим ученикам и обещал им от Отца Духа Утешителя, Который и сошёл на апостолов в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Дух не единосущен Отцу и Сыну, по сущности и по достоинству Он чужд Отцу и Сыну, ибо Его природа служебная и тварная. Дух Святой говорил в древности через пророков и в день Пятидесятницы дал апостолам дар говорить на других языках ради скорейшей проповеди христианского учения.*

### Билет 29

1. Рождество Христово: основные предшествовавшие и последующие события до возвращения Младенца Христа в Галилею, православная экзегеза и богословское значение.
2. Славяно-Греко-Латинская академия в Москве и начало духовного образования в России. Становление духовного образования в XVIII в. Реформы, проблемы и достижения духовного образования в XIX в. Свт. Филарет и перевод Библии. Гибель и возрождение духовного образования в XX в.
3. Как Церковь учит о конце мира и Страшном суде? Какие события будут им предшествовать? Каковы богословские основания учения о вечном блаженстве и адских муках?
4. Субботнее заупокойное богослужение литургического года: Вечерня и Утреня до канона включительно (*один из дней на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

### Билет 30

1. Крещение Господа Иисуса Христа: евангельское повествование, основные предшествовавшие и последующие события, православная экзегеза и богословское значение.
2. Тысячелетие Крещения Руси и возрождение Русской Церкви после распада СССР. Избрание и деятельность Патриарха Алексия II. Церковный раскол на Украине. Русская Церковь под управлением Патриарха Кирилла. Отстаивание Русской Церковью принципов православной экклезиологии на современном этапе.
3. Какова посмертная участь человека? Как в православном богословии понимаются «Царство Небесное» и «ад»? Отличие православного учения о мытарствах от католического воззрения на чистилище? В чем смысл и значение церковных молитв об усопших?
4. Проскомидия: последование, содержание молитв, толкование чина. Условия для совершения Литургии (время, место и вещества).

### Билет 31

1. Чудеса Господа Иисуса Христа, их связь с учением Спасителя и значение в деле благовестия: чудеса исцелений (исцеление слепорожденного; Ин. 9, 1–38), изгнания бесов (история с отроком-лунатиком; Мф. 17, 14–21; Мк. 9, 14–29; Лк. 9, 37–43), господство над природой (хождение по водам; Мф. 14, 22–33; Мк. 6, 45–52; Ин. 6, 15–21; насыщение пяти тысяч; Мф. 14, 13–21; Мк. 6, 31–44; Лк. 9, 10–17; Ин. 6, 1–14) и воскрешения мертвых (воскрешение дочери Иаира; Мф. 9, 18–26; Мк. 5, 21–43; Лк. 8, 40–56).
2. Хрущёвская антирелигиозная кампания и сопротивление ей Русской Церкви. Особенности церковной жизни при патр. Алексие I. Изменения отношения государства к Церкви в период Перестройки.
3. В чем состоит Искупление, совершенное Христом? Как об этом говорит Священное Писание? Какие существуют теории Искупления? Могут ли они исчерпывающе описать Искупление?
4. Литургия оглашенных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

### Билет 32

1. Беседы Христа с Никодимом (Ин. 3, 1–21), с самарянкой (Ин. 4, 4–42), о равенстве Богу Отцу (Ин. 5, 17–47) и о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22–71): основные темы, православная экзегеза и богословское значение.
2. Состояние Русской Церкви накануне Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Церкви в период войны. Изменение церковно-государственных отношений в 1943 г. Возрождение Церкви в период «нового курса» церковно-государственных отношений. Церковь на оккупированных территориях.
3. Погребение усопших: виды и порядок последований, содержание молитв, толкование чинов.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Сын не совечен Отцу, Он появляется, творится Отцом в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. Сын Божий воплощается, то есть принимает в Свою Ипостась человеческую природу. Воплотившись, он принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по*

*человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При этом тело Христа не единосушно нашим телам, не материально. Ибо Христос — «небесный человек», лишь «в подобии плоти», Его тело было снисшедшим с неба, тончайшим и призрачным, поэтому Он только казался человеком, Его тело лишь казалось материальным, но не являлось таковым.*

### **Билет 33**

1. Нагорная проповедь: структура, основные темы и православная экзегеза.
2. Основание русского монашества прпп. Антонием и Феодосием Киево-Печерскими. Возрождение монашества в XIV в. прп. Сергием Радонежским. Возрождение монашества в XIX в. и деятельность прп. Паисия Величковского.
3. Понятия догмата и ереси. Что такое Предание Церкви и как оно соотносится со Священным Писанием? В чем заключается проблема догматического развития?
4. Литургия верных: последование, содержание молитв, толкование чина.

### **Билет 34**

1. Притчи Христовы: основные группы. Содержание и православная экзегеза притч о сеятеле, о пшенице и плевелах, о милосердном самарянине, о блудном сыне.
2. Гонения на Церковь в период коллективизации и «большого террора». Православные мученики этого периода. Иосифлянское разделение и появление катакомбных общин.
3. Литургическая традиция Иерусалима: этапы развития и их особенности.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Благодать есть особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными силами и способностями человека и преобразующая его природу. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди и таким образом получить оправдание на Страшном Суде. Время Второго Пришествия Христова и Страшного Суда неизвестно. Признаками приближения Второго пришествия Христова являются распространение Евангелия во всем мире, обращение Израиля ко Христу, явление пророка Илии, усиление зла и пришествие Антихриста. Затем свершится второе славное пришествие Христово и победа над силами зла. На Страшном суде все получают воздаяние сообразно своим поступкам. Но мучение демонов и нечестивых людей не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.*

### **Билет 35**

1. Преображение Господне: евангельское повествование, место в евангельской истории, православная экзегеза и богословское значение.
2. Обновленчество и другие расколы как способ борьбы советской власти с Церковью. Соппротивление Церкви расколам. Содержание и значение «Декларации» 1927 г.
3. В чем заключается предназначение Церкви и каковы Её существенные свойства? Что значит апостольское преемство? Почему для спасения недостаточно «иметь Бога в душе», быть просто «хорошим человеком»? Как сочетается действие Божией благодати и свободы человека? Что важнее в деле спасения — вера или добрые дела?
4. Литургия Преждеосвященных Даров: последование, содержание молитв, толкование чина.

### Билет 36

1. Три исповедания Господа Иисуса Христа: Нафанаила (Ин. 1, 45–51), ап. Петра (Мф. 16, 13–19) и ап. Фомы (Ин. 20, 24–29); их особенности и толкование в православной экзегезе. Указание св. Иоанна Предтечи на Иисуса как страждущего Мессию (Ин. 1, 35–36) и подтверждение этой мысли Спасителем.
2. Декреты советской власти, направленные против Церкви. Позиция Церкви в гражданской войне. Первые мученики XX в. Кампания по вскрытию святых мощей. Кампания по изъятию церковных ценностей.
3. Таинство Священства: последование хиротоний и хиротесий, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Священству.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. После Воплощения во Христе — две природы, но только одно (Божественное) действие и только одна (Божественная) воля. Христос проповедовал Своим ученикам и обещал им от Отца Духа Утешителя, Который и сошёл на апостолов в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Дух не единосущен Отцу и Сыну, по сущности и по достоинству Он чужд Отцу и Сыну, ибо Его природа служебная и тварная. Дух Святой говорил в древности через пророков и в день Пятидесятницы дал апостолам дар говорить на других языках ради скорейшей проповеди христианского учения.*

### Билет 37

1. Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. События страстной седмицы от понедельника до среды.
2. Этапы подготовки Поместного Собора. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.: принцип работы и основные решения. Возрождение Патриаршества и избрание Патриарха свт. Тихона (Беллавина).
3. Почему мы изображаем Христа Бога на иконах? Почему почитаем иконы Христа, Богородицы и святых? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.
4. Богослужение двенадцатых / великих праздников: Всенощное бдение (начиная с канона и до конца Утрени) и особенности Литургии (*один из праздников кроме Рождества Христова, Богоявления и Благовещения, условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

### Билет 38

1. Установление Таинства Евхаристии. Прощальная беседа Христа с учениками: основные темы.
2. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1855–1917 гг. Роль обер-прокурора К.П. Победоносцева в истории Русской Церкви. События в церковной жизни периода правления св. имп. Николая II.
3. Литургическая традиция Иерусалима: этапы развития и их особенности.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он не есть Бог по сущности, а есть простой человек, рожденный от Девы Марии чудесным образом. Бог един по существу, лицу и ипостаси. У Единого Бога есть*

*«единосущная» Ему сила (то есть нетварная, вечная, всегда Ему присущая; в Писании — Премудрость, Святой Дух, Логос). На Иисуса в момент Крещения сошла эта Божественная сила. Иисус её всё больше и больше Себе усваивал, борясь и постепенно побеждая грех в Себе. В конце Своего земного пути Христос принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. На третий день после распятия Он воскрес из мертвых, а на 40-й день — вознесся на небеса. В день Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух. Он не единосущен Отцу и Сыну, Он чужд Отцу и Сыну как по сущности, так и по достоинству, ибо Его природа служебная и тварная.*

### **Билет 39**

1. Суд и распятие Господа Иисуса Христа: хронология событий и православная экзегеза.
2. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1796–1855 гг. Вклад Русской Церкви в победу над Наполеоном. Борьба Православной Церкви с мистицизмом в эпоху имп. Александра I. Деятельность обер-прокуроров князя Голицына и Н.А. Протасова.
3. Почему, зачем и как Бог сотворил мир? Что такое Промысл Божий? Откуда в мире появилось зло?
4. Анафора – евхаристическая молитва: структура, содержание, толкование текста.

### **Билет 40**

1. Воскресение Христово: хронология событий и православная экзегеза. Богословское значение события воскресения.
2. Отношение правителей Российской империи к Церкви во второй половине XVIII в.: имп. Елизавета Петровна и имп. Екатерина II. Сопrotивление церковных иерархов секуляризации.
3. Таинства Крещения и Миропомазания: последование, содержание молитв, толкование чина.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При Воплощении ради нашего спасения от Богородицы Девы Марии из двух природ образовалась единая сложная ипостась и единая сложная природа с единой, Божественной, волей и действием. Христос основал Церковь, в которой действует благодать — особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди.*

### **Билет 41**

1. Вознесение Господне и Пятидесятница: библейское повествование, православная экзегеза и богословское значение. Сотериологическое и экклезиологическое значение сошествия Св. Духа на апостолов.
2. Причины проведения церковной реформы Петра I. «Духовный регламент» и устройство Русской Церкви согласно его определениям.
3. Таинство Покаяния: последование, содержание молитв, толкование чина. Присоединение к Церкви: виды чинов и порядок.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Единая и неделимая сущность Божия существует в трех Ипостасях, то есть Лицах. Различие Ипостасей основано на Их взаимоотношениях: Отец ни от Кого не происходит, Сын, Логос предвечно рождается от Отца, а Дух предвечно исходит. Святой Дух предвечно исходит от Отца и Сына как единого источника. Сын Божий рождается то Отца прежде творения мира. Восприняв в Свою Божественную Ипостась человеческую природу, Он воплотился от Марии Девы Богородицы ради нашего спасения. При этом Воплощение есть соединение единосущного Отцу Логоса и плоти, оживляемой неразумной душой, т.е. лишенной собственного ума-духа, место которого занял Логос.*

#### **Билет 42**

1. Распространение христианства среди язычников. Богословская проблематика спора об обрезании христиан из язычников. Апостольский собор. Миссионерские путешествия апостола Павла (краткая характеристика).
2. Патр. Филарет (Романов), его государственная и церковная деятельность. Отношения патр. Никона и царя Алексея Михайловича. Богослужбная реформа патр. Никона и возникновение старообрядческого раскола. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.
3. В чем состоит церковное учение об обожении и какова его связь с учением о Божественных энергиях?
4. Богослужение Светлой седмицы: Вечерня, Утреня, часы и особенности Литургии (*один из дней на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужбные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

#### **Билет 43**

1. Учение о любви ап. Иоанна Богослова (Ин. 3, 16; 1 Ин. 2, 9–11, 15–17; 4, 7–12) и ап. Павла (1 Кор. 12–13).
2. События установления Патриаршества в Русской Церкви. Основания для установления Патриаршества в Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после установления Патриаршества. Патриархи свт. Иов и сщмч. Ермоген в сопротивлении смуте. Казанская икона Божией Матери: история происхождения и значение в преодолении смуты.
3. Что такое образ и подобие Божие в человеке? В чем заключаются последствия грехопадения? Как свобода человеческой воли соотносится с Божественным всеведением?
4. Богослужение седмичных и субботних дней Великого поста (вседневное, «с полиелеем»): Утреня и 1-й час (*один из дней на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужбные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

#### **Билет 44**

1. Учение ап. Иакова и ап. Петра (1 Петр.) о перенесении страданий и искушении. Учение ап. Петра (1 Петр) о сошествии Христа во ад. Вера и дела согласно Посланию апостола Иакова.
2. Свт. Макарий Московский во главе Русской Церкви. Канонизационные соборы. Стоглавый Собор. Взятие Казани и просветительская деятельность Русской Церкви в Поволжье. Свт. Филипп: сопротивление Церкви опричнине царя Ивана IV.
3. Таинство Елеосвящения: последование, содержание молитв, толкование чина.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалась уже после*

*рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила человека Христа, Который принял в Себя Бога, а не Самого Бога. Сын Божий вочеловечился, чтобы спасти людей от греха, проклятия и смерти. Конечная Его победа над силами Антихриста свершится во время Второго Славного Пришествия Христова. Тогда будет два отдельных по времени воскресения мертвых. Сначала будет воскресение праведников, которые будут царствовать со Христом тысячу лет. В награду за свои подвиги и страдания праведники будут наслаждаться всеми благами — духовными и чувственными. Только затем произойдет воскресение грешников и нехристиан, которые будут судимы.*

#### **Билет 45**

1. Свобода во Христе и новая жизнь в Духе Святом (Рим. 8), богословское осмысление истории человечества, спасение верой, соотношение закона и благодати по Посланию ап. Павла к Римлянам.
2. Богословские идеи и споры XV–XVI в. Происхождение и значение теории «Москва — Третий Рим». Споры иосифлян и нестяжателей: аскетический и политический аспекты. Происхождение и вероучение ересей стригольников и жидовствующих. Борьба Церкви с ними.
3. Как в догматическом богословии соотносятся термины «сущность» («природа»), «лицо» («ипостась»), «энергия» («действие»), «воля»? Приведите примеры использования данных терминов Вселенскими Соборами и/или Святыми Отцами.
4. Анафора — евхаристическая молитва: структура, содержание, толкование текста.

#### **Билет 46**

1. Учение о Церкви по Посланию ап. Павла к Ефесеям и согласно прочим апостольским Посланиям.
2. События обретения автокефалии Русской Церковью. Основания независимости Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после обретения автокефалии. Отношения с Православным востоком в период автокефалии. Деятельность святителя Ионы, митрополита Московского.
3. Литургическая традиция Константинополя: этапы развития и их особенности.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Единая и неделимая сущность Божия существует в трех Ипостасях, то есть Лицах. Различие Ипостасей основано на Их взаимоотношениях: Отец ни от Кого не происходит, Сын, Логос предвечно рождается от Отца, а Дух предвечно исходит. Святой Дух предвечно исходит от Отца и Сына как единого источника. Сын Божий рождается то Отца прежде творения мира. Восприняв в Свою Божественную Ипостась человеческую природу, Он воплотился от Марии Девы Богородицы ради нашего спасения. При этом Воплощение есть соединение единосущного Отцу Логоса и плоти, оживляемой неразумной душой, т.е. лишенной собственного ума-духа, место которого занял Логос.*

#### **Билет 47**

1. Апостольское служение согласно 1 и 2 Посланиям ап. Павла к Коринфянам: соратники, домостроители, служение Нового Завета, ревностное служение, служение примирения; контраст внутренней сущности и внешних условий осуществления: «сокровище носим в глиняных сосудах».

2. Роль Православной Церкви в становлении централизованного Русского государства и освобождении из-под монголо-татарского ига. Деятельность в этом направлении свтв. Петра, Алексия, Киприана и прп. Сергия Радонежского.
3. Какие священнодействия Церковь называет Таинствами? Что понимается под действительностью и действенностью Таинства? Кто совершает Таинства? Раскройте учение о Евхаристии на основании Священного Писания и Священного Предания.
4. Богослужение Богоявления: Всенощное бдение начиная с канона и до конца Утрени (*один из праздников на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

#### **Билет 48**

1. Требования к священству согласно Пастырским посланиям.
2. Церковная жизнь в условиях монголо-татарского ига. Возрождение церковной жизни в период правления митр. Кирилла II. Причины и события переноса центра Русской митрополии в Москву.
3. Каковы библейские основания догмата о Пресвятой Троице? Как догмат о Пресвятой Троице был раскрыт на I и II Вселенских Соборах?
4. Богослужение дней предпразднств и попразднств великих двенадесятих праздников («на б», «с великим славословием», «с полиелеем»): начиная с канона Утрени и до 1-го часа включительно (*один из дней на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

#### **Билет 49**

1. Эсхатология Нового Завета: Послания ап. Павла к Фессалоникийцам, 2 Послание ап. Петра.
2. Устройство церковной жизни на Руси, её значение в политической, социальной и культурной жизни Руси X–XII вв.
3. Почему Православная Церковь верит во Христа как в Истинного Бога и Истинного Человека? Как сочетается в Нём Божество и человечество? Сколько во Христе природ, лиц, действий и волей? Чем состояние человеческой природы Христа отличается от нашего? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.
4. Богослужение Благовещения Пресвятой Богородицы: с начала Всенощного бдения до канона Утрени включительно. Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

#### **Билет 50**

1. Жанровые особенности книги Откровения. Проблема авторства и датировки. Место в каноне и православная экзегеза. Эсхатология Апокалипсиса.
2. Христианство на Руси до св. равноап. князя Владимира. Крещение Руси.
3. Почему мы называем Деву Марию Богородицей и Приснодевой? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании. Каково отношение Православной Церкви к католическому догмату о непорочном зачатии Девы Марии?
4. Богослужение Благовещения Пресвятой Богородицы: Всенощное бдение начиная с канона Утрени и до 1-го часа включительно. Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

## **4.2. Критерии оценивания результатов государственного экзамена**

### **4.2.1. Общие критерии оценки**

Оценка **«отлично»**: студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала и его применение при выполнении практических задач, знания учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен в соответствии с профилем образовательной программы, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает аргументированно, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»**: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.

Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, соотносит знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно»**: студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка **«неудовлетворительно»**: студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами

комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

#### ***4.2.2. Рекомендации для оценивания ответов на практические вопросы по Догматическому богословию***

Отвечая на практические вопросы по догматическому богословию, студент должен выделить в предлагаемых текстах еретические высказывания, идентифицировать конкретный вид еретического учения, дать историческую и догматическую справку по ереси.

Выделение еретических высказываний и идентификация ереси является верным если соответствует нижеприведённому списку:

1. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

На библейском языке термин «познание» в том числе может означать опытное познание через определённого рода соединение субъекта познания с объектом познания. Но в богословии было определено, что Бог познаваем только интеллектуально — через знание Его Имени. Главное имя Божие, выражающее саму сущность Бога — Имя «Нерожденный». Поэтому Сын, как «рожденный», имеет совсем другую сущность, чем Отец. (Евномий). Можно говорить о различии в Боге между непознаваемой, несообщаемой Божественной сущностью и познаваемыми, сообщаемыми Божественными энергиями (Божественным действием). Божественные энергии (действие) исходят из Божественной сущности, но в своем исхождении не отделяются от нее. Для людей возможно только рациональное знание о Боге, приобретенное из Священного Писания и Предания, а также получаемое в результате изучения устройства и законов вселенной. Фаворский свет — это тварное атмосферное явление на горе Фавор, поэтому Бог не познаваем, не именуем и не причаствуем по Своим энергиям (действиям). (Антипаламизм).

2. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он не есть Бог по сущности, а есть простой человек, рожденный от Девы Марии чудесным образом. Бог един по существу, лицу и ипостаси. У Единого Бога есть «единосущная» Ему сила (то есть нетварная, вечная, всегда Ему присущая; в Писании — Премудрость, Святой Дух, Логос). На Иисуса в момент Крещения сошла эта Божественная сила. Иисус её всё больше и больше Себе усваивал, борясь и постепенно

побеждая грех в Себе. (Динамизм). В конце Своего земного пути Христос принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. На третий день после распятия Он воскрес из мертвых, а на 40-й день — вознесся на небеса. В день Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух. Он не единосущен Отцу и Сыну, Он чужд Отцу и Сыну как по сущности, так и по достоинству, ибо Его природа служебная и тварная. (Духоборчество).

3. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он — воплотившийся Бог. Бог един по существу и ипостаси, но троичен в лицах, то есть образах существования, модусах, ролях. Бог до творения мира замкнут Сам в Себе. Затем Он открывается, становится говорящим, то есть Логосом. Логос творит мир, соприкасается с тварным, и поочередно принимает три модуса — Отца, Сына и Святого Духа, которые понимаются как проявления одного и того же Бога. (Модализм). Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Отец — безначален, Сын — предвечно рождается от Отца, Дух Святой — предвечно исходит от Отца. Сын появляется, творится Отцом, в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. (Арианство)

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бога и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила человека Христа, Который принял в Себя Бога, а не Самого Бога. (Несторианство). Сын Божий вочеловечился, чтобы спасти людей от греха, проклятия и смерти. Конечная Его победа над силами Антихриста свершится во время Второго Славного Пришествия Христова. Тогда будет два отдельных по времени воскресения мертвых. Сначала будет воскресение праведников, которые будут царствовать со Христом тысячу лет. В награду за свои подвиги и страдания праведники будут наслаждаться всеми благами — духовными и чувственными. Только

затем произойдет воскресение грешников и нехристиан, которые будут судимы. (Хилиазм).

5. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Сын не совечен Отцу, Он появляется, творится Отцом в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. (Арианство) Сын Божий воплощается, то есть принимает в Свою Ипостась человеческую природу. Воплотившись он принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. Господь наш Иисус Христос есть истинный Бога и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При этом тело Христа не единосущно нашим телам, не материально. Ибо Христос — «небесный человек», лишь «в подобии плоти», Его тело было снисшедшим с неба, тончайшим и призрачным, поэтому Он только казался человеком, Его тело лишь казалось материальным, но не являлось таковым. (Докетизм).

6. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Благодать есть особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными силами и способностями человека и преображающая его природу. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди и таким образом получить оправдание на Страшном Суде. (Пелагий). Время Второго Пришествия Христова и Страшного Суда неизвестно. Признаками приближения Второго пришествия Христова являются распространение Евангелия во всем мире, обращение Израиля ко Христу, явление пророка Илии, усиление зла и пришествие Антихриста. Затем свершится второе славное пришествие Христова и победа над силами зла. На Страшном суде все получают воздаяние сообразно своим поступкам. Но мучение демонов и нечестивых людей не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос (апокатастасис).

7. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Единая и неделимая сущность Божия существует в трех Ипостасях, то есть Лицах. Различие Ипостасей основано на Их взаимоотношениях: Отец ни от Кого не происходит, Сын, Логос предвечно рождается от Отца, а Дух предвечно исходит. Святой Дух предвечно исходит от Отца и Сына как единого источника. (Filioque). Сын Божий рождается то Отца прежде творения мира. Восприняв в Свою Божественную Ипостась человеческую природу, Он воплотился от Марии Девы Богородицы ради нашего спасения. При этом Воплощение есть соединение единосущного Отцу Логоса и плоти, оживляемой неразумной душой, т.е. лишенной собственного ума-духа, место которого занял Логос. (Аполлинарий).

8. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При Воплощении ради нашего спасения от Богородицы Девы Марии из двух природ образовалась единая сложная ипостась и единая сложная природа с единой, Божественной, волей и действием. (Монофизитство). Христос основал Церковь, в которой действует благодать — особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди. (Пелагий).

9. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. После Воплощения во Христе — две природы, но только одно (Божественное) действие и только одна (Божественная) воля. (Монофелитство). Христос проповедовал Своим ученикам и обещал им от Отца Духа Утешителя, Который и сошёл на апостолов в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Дух не единосущен Отцу и Сыну, по сущности и по достоинству Он чужд Отцу и Сыну, ибо Его природа

служебная и тварная. (Духоборчество). Дух Святой говорил в древности через пророков и в день Пятидесятницы дал апостолам дар говорить на других языках ради скорейшей проповеди христианского учения.

10. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси, они соединены относительно и по благоволению, так что человеческое естество Христа постепенно проходит процесс исцеления и нравственного совершенствования. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила не Бога, а человека Христа, Который принял в Себя Бога. (Несторианство). В конце времен явится новое небо и новая земля, святой город Иерусалим. Праведники наследуют вечное блаженство, а грешники попадут в ад. Но мучение демонов и грешников не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос. (Апокатастасис).

#### ***4.2.3. Рекомендации для оценивания ответов на практические вопросы по Литургике***

При подготовке к практическому вопросу по литургике обучающемуся предоставляются печатные издания богослужебных книг (Ирмологий, Октоих, Псалтирь следованная, Служебник, Служебные минеи, Типикон, Требник, Триодь Постная, Триодь Цветная, Часослов), с помощью которых выпускник может продемонстрировать уровень своей подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **4.3. Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное научное исследование, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Требования к ВКР, порядок ее выполнения, критерии оценки и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением о ВКР Вологодской духовной семинарии.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### 4.4. Показатели оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствие содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерии оценки			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки.	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу.	В работе не определены решаемые практические задачи.	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки.
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы,	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему.	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы.

	решены все поставленные задачи.	поставленные задачи.		
Степень самостоятельности	Все поставленные задачи ВКР решены обучающимся самостоятельно в полном объеме.	Поставленные задачи ВКР решены обучающимся самостоятельно с частичным участием научного руководителя.	Поставленные задачи ВКР решены обучающимся самостоятельно со значительным участием научного руководителя.	Обучающимся не решены поставленные задачи ВКР.
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми примерами, свидетельствуют о решении всех поставленных задач.	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми примерами.	Не все выводы достоверны и обоснованы.	Выводы не достоверны и не обоснованы.
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР полностью соответствует требованиям нормативных документов.	Оформление ВКР имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов.	Оформление ВКР имеет значительные отклонения от требований нормативных документов.	Оформление ВКР не соответствует требованиям нормативных документов.
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в нем представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации.	Качество доклада хорошее, в нем представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации.	Качество доклада удовлетворительное, в нем представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации.	Качество доклада неудовлетворительное, в нем не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества.
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы,	Не все использованные источники актуальны и соответствуют	Использованные источники не актуальны и не вполне соответствуют

	работы, все указанные источники использованы в работе.	не все указанные источники использованы в работе.	тематике работы, не все указанные источники использованы в работе.	тематике работы, не все указанные источники использованы в работе.
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы в профессиональной деятельности и в учебном процессе.	Результаты ВКР могут быть использованы в профессиональной деятельности и в учебном процессе.	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР.	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможности внедрения.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы предполагают выявление способностей обучающихся к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению исследовательских методик;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой основной образовательной программе высшего образования.

### Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- определение соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации бакалавра по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику

соответствующего диплома государственного образца;

- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов.

Решение государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;

- рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования;

- членов государственной экзаменационной комиссии за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Компетенции, сформированность которых проверяется на этапе государственной итоговой аттестации, формируются:

1) как на этапе подготовки и сдачи государственного итогового экзамена (А), так и на этапе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (В). Каждый этап в отдельности оценивается по пятибалльной шкале. Степень сформированности компетенции (Х) вычисляется как среднее между оценками этапов А и В:  $X = (A+B):2$

<b>Х</b>	<b>Степень сформированности компетенции на этапе</b>
5	отлично
от 4,5 до 4	хорошо
от 3,5 до 3	удовлетворительно
ниже 3	неудовлетворительно

2) на этапе подготовки и сдачи государственного итогового экзамена или на этапе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Этап оценивается по пятибалльной шкале. Степень сформированности компетенции (Х) соответствует пятибалльной шкале:

<b>Х</b>	<b>Степень сформированности компетенции на этапе</b>
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
2	неудовлетворительно

В общем виде этапы формирования компетенций могут быть представлены следующим образом (с учетом формирования компетенций в ходе прохождения практики):

**Компетенции, сформированность которых не проверяется на этапе государственной итоговой аттестации**

Этап	Содержание этапа	Максимальная степень
------	------------------	----------------------

формирования <sup>1</sup>		сформированности компетенции на данном этапе (%)
1.	теоретическое обучение, практика	100

**Компетенции, сформированность которых проверяется на этапе государственной итоговой аттестации**

Этап формирования	Содержание этапа	Максимальная степень сформированности компетенции на данном этапе (%)
1.	теоретическое обучение, практика	80
2.	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	100

---

<sup>1</sup> Количество этапов зависит от конкретной компетенции, но при формировании компетенции на итоговой аттестации, не более 4 (5-ый этап – итоговая аттестация)