

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Принято решением Ученого совета Вологодской духовной семинарии <u>от 03 февраля 2026 г.</u> Журнал заседания Ученого совета № <u>4(58)</u>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  ректор Вологодской духовной семинарии протоиерей <b>Алексий Ольховников</b> Распоряжение № <u>12</u> от <u>03.02.26</u> г.
--	--

**Программа  
государственной итоговой аттестации  
2025-2026 учебного года**

*Направление подготовки*

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

*Профиль подготовки*

ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ

*Уровень высшего образования*

БАКАЛАВРИАТ

*Квалификация*

БАКАЛАВР

*Форма обучения*

ОЧНАЯ

Вологда, 2026 г.

## 1. Пояснительная записка

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) определяет уровень и содержание знаний обучающихся очной формы обучения, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария) по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

— «Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

— Устав Семинарии;

— Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Семинарии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

— государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

— защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится как итоговый комплексный экзамен по дисциплинам Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, История Русской Православной Церкви, а также по блоку дисциплин Общецерковной истории, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен

проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На государственном экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами, при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

## **2. Перечень компетенций выпускников, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя

## 2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **3. Требования к содержанию знаний выпускников, сдающих государственный экзамен**

#### *Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета»*

1. Канон Ветхого Завета в иудейской традиции, Древней Церкви и в современных христианских конфессиях: протестантизме, католичестве, греческом Православии и в Русской Церкви.

2. Основные версии текста Ветхого Завета. Рукописи Мертвого моря (библейские), их значение для библеистики.

3. Происхождение Пятикнижия: церковный подход, документальная гипотеза и современные концепции.

4. Быт 1–2: творение мира и человека, библейское повествование, святоотеческая экзегеза и научные данные. Святоотеческое толкование Быт. 3: грехопадение и его последствия, первоевангелие (Быт. 3, 15).

5. Праотец Ной. Библейское повествование о Всемирном потопе. Вавилонское столпотворение.

6. Важнейшие события жизни Авраама в святоотеческом изъяснении: призвание (Быт. 12), встреча с Мелхиседеком (Быт. 14), заповедь обрезания и богоявление у дубравы Мамре (Быт. 17–18), жертвоприношение Исаака (Быт. 22).

7. Праотцы Исаак, Иаков, двенадцать патриархов: библейское повествование, прообразы и святоотеческая экзегеза. Египетское пленение, прообразовательное значение Пасхи.

8. Призвание Моисея, откровение имени Божия (Исх. 3–4). Декалог: отличия текста Исх. 20 от Втор. 5, святоотеческое толкование заповедей. Путь в Землю обетованную, Синайское законодательство, Скиния.

9. Книга Судей: краткая характеристика периода, судьи Гедеон и Иеффай.

10. Правление царя Давида. Перенесение ковчега в Иерусалим, мессианское пророчество о вечном царстве Давида (2 Цар. 6–7).

11. Соломон и Первый Храм в Иерусалиме. Разделение царств.

12. Благочестивые цари Езекия и Иосия: религиозная политика. Вавилонское пленение. Второй Храм.

13. Служение пророков. Святые пророки Илья и Елисей: важнейшие события и их святоотеческая экзегеза.

14. Псалтирь: надписания псалмов, формирование книги, основные святоотеческие комментаторы. Мессианские псалмы: обзор и православное толкование важнейших пророчеств.

15. Книга Иова: содержание пролога, проблема страданий праведника и мессианский смысл в свете православной экзегезы.

16. Книга Притчей в свете православной экзегезы: учение о Премудрости (глл. 8 и 9), о богопознании, добродетели и целомудрии.

17. Екклесиаст: название, нравственное учение книги, православная экзегеза.

18. Происхождение книги пророка Исаии: традиционный православный взгляд и деление книги на части в библеистике XIX — XX вв. Православное толкование пророчества Исаии о рождении Эммануила от Девы и о лице и служении Эммануила (глл. 7 и 9). Песни Отрока Яхве во второй части книги Исаии.

19. Книга пророка Иеремии: текстология книги, призвание пророка, пророчество о Новом Завете, православная экзегеза.

20. Святоотеческая экзегеза избранных фрагментов книги пророка Иезекииля: видение подобия славы Господней в образе 4-х животных и призвание пророка, видение сухих костей, видение нового Храма и Иерусалима.

21. Книга пророка Даниила: проблема происхождения и обзор содержания. Православная экзегеза избранных мест: Сон Навуходоносора и видение 4-х зверей (глл. 2 и 7), пророчество о 70-ти седмицах (гл. 9).

22. Книги пророков Амоса, Осии и Михея: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.

23. Книги пророков Захарии, Малахии и Иоила: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.

24. Неканонические книги Премудрости Иисуса сына Сирахова и Премудрости Соломона: основные темы, богослужebное употребление, православная экзегеза.

25. Неканонические книги (Товита, Иудифи, Маккавейские книги) и неканонические места Ветхого Завета: основные темы, православная экзегеза, догматическое значение.

### ***Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Священное Писание Нового Завета»***

1. Классификация рукописей Нового Завета и важнейшие представители отдельных групп. История перевода Нового Завета на славянский и русский язык. Православные принципы толкования Священного Писания.

2. Главнейшие особенности каждого из четырех Евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Синоптическая проблема и варианты ее решения.

3. Пролог Евангелия от Иоанна: основное содержание, особенности греческой терминологии, православная экзегеза и богословское значение.

4. Рождество Христово: основные предшествовавшие и последующие события до возвращения Младенца Христа в Галилею, православная экзегеза и богословское значение.

5. Крещение Господа Иисуса Христа: евангельское повествование, основные предшествовавшие и последующие события, православная экзегеза и богословское значение.

6. Чудеса Господа Иисуса Христа, их связь с учением Спасителя и значение в деле благовестия: чудеса исцелений (исцеление слепорожденного; Ин. 9, 1–38), изгнания бесов (история с отроком-лунатиком; Мф. 17, 14–21; Мк. 9, 14–29; Лк. 9, 37–43), господство над природой (хождение по водам; Мф. 14, 22–33; Мк. 6, 45–52; Ин. 6, 15–21; насыщение пяти тысяч; Мф. 14, 13–21; Мк. 6, 31–44; Лк. 9, 10–17; Ин. 6, 1–14) и воскрешения мертвых (воскрешение дочери Иаира; Мф. 9, 18–26; Мк. 5, 21–43; Лк. 8, 40–56).

7. Беседы Христа с Никодимом (Ин. 3, 1–21), с самарянкой (Ин. 4, 4–42), о равенстве Богу Отцу (Ин. 5, 17–47) и о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22–71): основные темы, православная экзегеза и богословское значение.

8. Нагорная проповедь: структура, основные темы и православная экзегеза.

9. Притчи Христовы: основные группы. Содержание и православная экзегеза притч о сеятеле, о пшенице и плевелах, о милосердном самарянине, о блудном сыне.

10. Преображение Господне: евангельское повествование, место в евангельской истории, православная экзегеза и богословское значение.

11. Три исповедания Господа Иисуса Христа: Нафанаила (Ин. 1, 45–51), ап. Петра (Мф. 16, 13–19) и ап. Фомы (Ин. 20, 24–29); их особенности и толкование в православной экзегезе. Указание св. Иоанна Предтечи на Иисуса как страждущего Мессию (Ин. 1, 35–36) и подтверждение этой мысли Спасителем.

12. Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. События страстной седмицы от понедельника до среды.

13. Установление Таинства Евхаристии. Прощальная беседа Христа с учениками: основные темы.

14. Суд и распятие Господа Иисуса Христа: хронология событий и православная экзегеза.

15. Воскресение Христово: хронология событий и православная экзегеза. Богословское значение события воскресения.

16. Вознесение Господне и Пятидесятница: библейское повествование, православная экзегеза и богословское значение. Сотериологическое и экклезиологическое значение сошествия Св. Духа на апостолов.

17. Распространение христианства среди язычников. Богословская проблематика спора об обрезании христиан из язычников. Апостольский собор. Миссионерские путешествия апостола Павла (краткая характеристика).

18. Учение о любви ап. Иоанна Богослова (Ин. 3, 16; 1 Ин. 2, 9–11, 15–17; 4, 7–12) и ап. Павла (1 Кор. 12–13).

19. Учение ап. Иакова и ап. Петра (1 Петр.) о перенесении страданий и искушении. Учение ап. Петра (1 Петр) о сошествии Христа во ад. Вера и дела согласно Посланию апостола Иакова.

20. Свобода во Христе и новая жизнь в Духе Святом (Рим. 8), богословское осмысление истории человечества, спасение верой, соотношение закона и благодати по Посланию ап. Павла к Римлянам.

21. Учение о Церкви по Посланию ап. Павла к Ефесянам и согласно прочим апостольским Посланиям.

22. Апостольское служение согласно 1 и 2 Посланиям ап. Павла к Коринфянам: соработники, домостроители, служение Нового Завета, ревностное служение, служение примирения; контраст внутренней сущности и внешних условий осуществления: «сокровище носим в глиняных сосудах».

23. Требования к священству согласно Пастырским посланиям.

24. Эсхатология Нового Завета: Послания ап. Павла к Фессалоникийцам, 2 Послание ап. Петра.

25. Жанровые особенности книги Откровения. Проблема авторства и датировки. Место в каноне и православная экзегеза. Эсхатология Апокалипсиса.

### ***Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Догматическое богословие»***

#### Теоретическая часть

1. Понятия догмата и ереси. Что такое Предание Церкви и как оно соотносится со Священным Писанием? В чем заключается проблема догматического развития?

2. Что говорит Священное Писание о богопознании? Что такое апофатический и катафатический пути богопознания? Какие божественные свойства осмысляются в рамках каждого из них: перечислите и раскройте значение некоторых?

3. Каковы библейские основания догмата о Пресвятой Троице? Как догмат о Пресвятой Троице был раскрыт на I и II Вселенских Соборах?

4. Как в догматическом богословии соотносятся термины «сущность» («природа»), «лицо» («ипостась»), «энергия» («действие»), «воля»? Приведите примеры использования данных терминов Вселенскими Соборами и/или Святыми Отцами.

5. В чем состоит церковное учение об обожении и какова его связь с учением о Божественных энергиях?

6. Почему, зачем и как Бог сотворил мир? Что такое Промысл Божий? Откуда в мире появилось зло?

7. Что такое образ и подобие Божие в человеке? В чем заключаются последствия грехопадения? Как свобода человеческой воли соотносится с Божественным всеведением?

8. Почему Православная Церковь верит во Христа как в Истинного Бога и Истинного Человека? Как сочетается в Нем Божество и человечество?

Сколько во Христе природ, лиц, действий и волей? Чем состояние человеческой природы Христа отличается от нашего? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

9. Почему мы называем Деву Марию Богородицей и Приснодевой? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании. Каково отношение Православной Церкви к католическому догмату о непорочном зачатии Девы Марии?

10. Почему мы изображаем Христа Бога на иконах? Почему почитаем иконы Христа, Богородицы и святых? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

11. В чем состоит Искупление, совершенное Христом? Как об этом говорит Священное Писание? Какие существуют теории Искупления? Могут ли они исчерпывающе описать Искупление?

12. В чем заключается предназначение Церкви и каковы Её существенные свойства? Что значит апостольское преемство? Почему для спасения недостаточно «иметь Бога в душе», быть просто «хорошим человеком»? Как сочетается действие Божией благодати и свободы человека? Что важнее в деле спасения — вера или добрые дела?

13. Какие священнодействия Церковь называет Таинствами? Что понимается под действительностью и действенностью Таинства? Кто совершает Таинства? Раскройте учение о Евхаристии на основании Священного Писания и Священного Предания.

14. Какова посмертная участь человека? Как в православном богословии понимаются «Царство Небесное» и «ад»? Отличие православного учения о мытарствах от католического воззрения на чистилище? В чем смысл и значение церковных молитв об усопших?

15. Как Церковь учит о конце мира и Страшном суде? Какие события будут им предшествовать? Каковы богословские основания учения о вечном блаженстве и адских муках?

### Практическая часть

1. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*На библейском языке термин «познание» в том числе может означать опытное познание через определённого рода соединение субъекта познания с объектом познания. Но в богословии было определено, что Бог познаваем только интеллектуально — через знание Его Имени. Главное имя Божие, выражающее саму сущность Бога — Имя «Нерожденный». Поэтому Сын, как «рожденный», имеет совсем другую сущность, чем Отец. Можно говорить о различии в Боге между непознаваемой, несообщаемой Божественной сущностью и познаваемыми, сообщаемыми Божественными энергиями (Божественным действием). Божественные энергии (действие) исходят из Божественной сущности, но в своем исхождении не отделяются*

*от нее. Для людей возможно только рациональное знание о Боге, приобретенное из Священного Писания и Предания, а также получаемое в результате изучения устройства и законов вселенной. Фаворский свет — это тварное атмосферное явление на горе Фавор, поэтому Бог не познаваем, не именуем и не причастуем по Своим энергиям (действиям).*

2. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он не есть Бог по сущности, а есть простой человек, рожденный от Девы Марии чудесным образом. Бог един по существу, лицу и ипостаси. У Единого Бога есть «единосущная» Ему сила (то есть нетварная, вечная, всегда Ему присущая; в Писании — Премудрость, Святой Дух, Логос). На Иисуса в момент Крещения сошла эта Божественная сила. Иисус её всё больше и больше Себе усваивал, борясь и постепенно побеждая грех в Себе. В конце Своего земного пути Христос принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. На третий день после распятия Он воскрес из мертвых, а на 40-й день — вознесся на небеса. В день Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух. Он не единосущен Отцу и Сыну, Он чужд Отцу и Сыну как по сущности, так и по достоинству, ибо Его природа служебная и тварная.*

3. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он — воплотившийся Бог. Бог един по существу и ипостаси, но троичен в лицах, то есть образах существования, модусах, ролях. Бог до творения мира замкнут Сам в Себе. Затем Он открывается, становится говорящим, то есть Логосом. Логос творит мир, соприкасается с тварным, и поочередно принимает три модуса — Отца, Сына и Святого Духа, которые понимаются как проявления одного и того же Бога. Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Отец — безначален, Сын — предвечно рождается от Отца, Дух Святой — предвечно исходит от Отца. Сын появляется, творится Отцом, в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром.*

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую

историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила человека Христа, Который принял в Себя Бога, а не Самого Бога. Сын Божий вочеловечился, чтобы спасти людей от греха, проклятия и смерти. Конечная Его победа над силами Антихриста свершится во время Второго Славного Пришествия Христова. Тогда будет два отдельных по времени воскресения мертвых. Сначала будет воскресение праведников, которые будут царствовать со Христом тысячу лет. В награду за свои подвиги и страдания праведники будут наслаждаться всеми благами — духовными и чувственными. Только затем произойдет воскресение грешников и нехристиан, которые будут судимы.*

5. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Сын не совечен Отцу, Он появляется, творится Отцом в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. Сын Божий воплощается, то есть принимает в Свою Ипостась человеческую природу. Воплотившись, он принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При этом тело Христа не единосущно нашим телам, не материально. Ибо Христос — «небесный человек», лишь «в подобии плоти», Его тело было снисшедшим с неба, тончайшим и прозрачным, поэтому Он только казался человеком, Его тело лишь казалось материальным, но не являлось таковым.*

6. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Благодать есть особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными силами и способностями человека и преображающая его природу. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы*

*и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди и таким образом получить оправдание на Страшном Суде. Время Второго Пришествия Христова и Страшного Суда неизвестно. Признаками приближения Второго пришествия Христова являются распространение Евангелия во всем мире, обращение Израиля ко Христу, явление пророка Илии, усиление зла и пришествие Антихриста. Затем свершится второе славное пришествие Христова и победа над силами зла. На Страшном суде все получают воздаяние согласно своим поступкам. Но мучение демонов и нечестивых людей не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.*

7. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Единая и неделимая сущность Божия существует в трех Ипостасях, то есть Лицах. Различие Ипостасей основано на Их взаимоотношениях: Отец ни от Кого не происходит, Сын, Логос предвечно рождается от Отца, а Дух предвечно исходит. Святой Дух предвечно исходит от Отца и Сына как единого источника. Сын Божий рождается то Отца прежде творения мира. Восприняв в Свою Божественную Ипостась человеческую природу, Он воплотился от Марии Девы Богородицы ради нашего спасения. При этом Воплощение есть соединение единосущного Отцу Логоса и плоти, оживляемой неразумной душой, т.е. лишенной собственного ума-духа, место которого занял Логос.*

8. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При Воплощении ради нашего спасения от Богородицы Девы Марии из двух природ образовалась единая сложная ипостась и единая сложная природа с единой, Божественной, волей и действием. Христос основал Церковь, в которой действует благодать — особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди.*

9. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. После Воплощения во Христе — две природы, но только одно (Божественное) действие и только одна (Божественная) воля. Христос проповедовал Своим ученикам и обещал им от Отца Духа Утешителя, Который и сошёл на апостолов в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Дух не единосущен Отцу и Сыну, по сущности и по достоинству Он чужд Отцу и Сыну, ибо Его природа служебная и тварная. Дух Святой говорил в древности через пророков и в день Пятидесятницы дал апостолам дар говорить на других языках ради скорейшей проповеди христианского учения.*

10. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

*Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси, они соединены относительно и по благоволению, так что человеческое естество Христа постепенно проходит процесс исцеления и нравственного совершенствования. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила не Бога, а человека Христа, Который принял в Себя Бога. В конце времен явится новое небо и новая земля, святой город Иерусалим. Праведники наследуют вечное блаженство, а грешники попадут в ад. Но мучение демонов и грешников не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.*

### **Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по блоку дисциплин «Общецерковная история»**

1. Какие исторические факторы способствовали гонениям римских властей против христиан в I — начале IV вв.? Какие внутрицерковные конфликты были вызваны антихристианскими гонениями?

2. Какое место в жизни древнехристианских общин I–III вв. занимало епископское служение (функции епископа, соотношение с другими

служениями, пресвитеры, диаконы, раннехристианская община, богословское обоснование епископской власти в ранней патристике)?

3. Каков был вклад в развитие раннехристианской Церкви мужей апостольских и апологетов? Какие были основные богословские проблемы раннего христианства?

4. В чем заключаются основные специфические черты традиции Антиохийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?

5. В чем заключаются основные специфические черты традиции Александрийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?

6. Как изменилось положение Церкви в Римской империи после обращения в христианскую веру св. равноап. Константина Великого?

7. Какие формы монашества сформировались в Египте и Палестине в IV в.?

8. Каковы исторические обстоятельства созыва Первого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

9. Как Церковь боролась с ересями в период между I и II Вселенскими Соборами? В чём состоял вклад отцов каппадокийцев?

10. Каковы исторические обстоятельства созыва Второго Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

11. Какие исторические факторы способствовали возвышению Римской Церкви?

12. Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика пелагианских споров?

13. Каковы исторические обстоятельства созыва Третьего Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как после Собора был разрешен несторианский спор?

14. Каковы исторические обстоятельства возникновения монофизитства и созыва Четвертого Вселенского Собора? Каковы основные соборные решения?

15. Каким образом византийские императоры второй половины V — начала VI вв. пытались преодолеть противостояние между халкидонитами и монофизитами?

16. Как император Юстиниан Великий понимал соотношение светской и церковной власти? Каковы исторические обстоятельства созыва Пятого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

17. Какова была роль свт. Софония Иерусалимского и прп. Максима Исповедника в борьбе против моноэнергизма и монофелитства?

18. Каковы исторические обстоятельства созыва и основные решения Шестого Вселенского Собора? Каково значение Пято-Шестого (Трулльского) Собора для развития канонического права?

19. Какие исторические факторы способствовали возникновению и развитию иконоборческого движения в Византии? Какова роль императорской власти в этом процессе?

20. Каковы исторические обстоятельства созыва Седьмого Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как был окончательно преодолен иконоборческий кризис?

21. Какие исторические обстоятельства и богословские разногласия способствовали церковным конфликтам между византийским Востоком и латинским Западом и привели к Великому расколу?

22. Какие исторические факторы способствовали заключению Лионской и Флорентийской уний? Каким образом и почему они были отвергнуты Православной Церковью?

23. Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика исихастских споров?

24. Как изменилась жизнь восточных патриархатов после арабских и турецких завоеваний?

25. Какие исторические обстоятельства способствовали возникновению новых автокефальных Церквей в XIX–XX вв.?

***Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «История Русской Православной Церкви»***

1. Христианство на Руси до св. равноап. князя Владимира. Крещение Руси.

2. Устройство церковной жизни на Руси, её значение в политической, социальной и культурной жизни Руси X–XII вв.

3. Церковная жизнь в условиях монголо-татарского ига. Возрождение церковной жизни в период правления митр. Кирилла II. Причины и события переноса центра Русской митрополии в Москву.

4. Роль Православной Церкви в становлении централизованного Русского государства и освобождении из-под монголо-татарского ига. Деятельность в этом направлении свтг. Петра, Алексия, Киприана и прп. Сергия Радонежского.

5. События обретения автокефалии Русской Церковью. Основания независимости Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после обретения автокефалии. Отношения с Православным востоком в период автокефалии. Деятельность святителя Ионы, митрополита Московского.

6. Богословские идеи и споры XV–XVI в. Происхождение и значение теории «Москва — Третий Рим». Споры иосифлян и нестяжателей: аскетический и политический аспекты. Происхождение и вероучение ересей стригольников и жидовствующих. Борьба Церкви с ними.

7. Свт. Макарий Московский во главе Русской Церкви. Канонизационные соборы. Стоглавый Собор. Взятие Казани и просветительская деятельность Русской Церкви в Поволжье. Свт. Филипп: сопротивление Церкви опричнине царя Ивана IV.

8. События установления Патриаршества в Русской Церкви. Основания для установления Патриаршества в Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после установления Патриаршества. Патриархи свт. Иов и

сщмч. Ермоген в сопротивлении смуте. Казанская икона Божией Матери: история происхождения и значение в преодолении смуты.

9. Патр. Филарет (Романов), его государственная и церковная деятельность. Отношения патр. Никона и царя Алексея Михайловича. Богослужбная реформа патр. Никона и возникновение старообрядческого раскола. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.

10. Причины проведения церковной реформы Петра I. «Духовный регламент» и устройство Русской Церкви согласно его определениям.

11. Отношение правителей Российской империи к Церкви во второй половине XVIII в.: имп. Елизавета Петровна и имп. Екатерина II. Сопротивление церковных иерархов секуляризации.

12. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1796–1855 гг. Вклад Русской Церкви в победу над Наполеоном. Борьба Православной Церкви с мистицизмом в эпоху имп. Александра I. Деятельность обер-прокуроров князя Голицына и Н.А. Протасова.

13. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1855–1917 гг. Роль обер-прокурора К.П. Победоносцева в истории Русской Церкви. События в церковной жизни периода правления св. имп. Николая II.

14. Этапы подготовки Поместного Собора. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.: принцип работы и основные решения. Возрождение Патриаршества и избрание Патриарха свт. Тихона (Беллавина).

15. Декреты советской власти, направленные против Церкви. Позиция Церкви в гражданской войне. Первые мученики XX в. Кампания по вскрытию святых мощей. Кампания по изъятию церковных ценностей.

16. Обновленчество и другие расколы как способ борьбы советской власти с Церковью. Сопротивление Церкви расколам. Содержание и значение «Декларации» 1927 г.

17. Гонения на Церковь в период коллективизации и «большого террора». Православные мученики этого периода. Иосифлянское разделение и появление катакомбных общин.

18. Состояние Русской Церкви накануне Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Церкви в период войны. Изменение церковно-государственных отношений в 1943 г. Возрождение Церкви в период «нового курса» церковно-государственных отношений. Церковь на оккупированных территориях.

19. Хрущёвская антирелигиозная кампания и сопротивление ей Русской Церкви. Особенности церковной жизни при патр. Алексие I. Изменения отношения государства к Церкви в период Перестройки.

20. Тысячелетие Крещения Руси и возрождение Русской Церкви после распада СССР. Избрание и деятельность Патриарха Алексия II. Церковный раскол на Украине. Русская Церковь под управлением Патриарха Кирилла. Отстаивание Русской Церковью принципов православной экклезиологии на современном этапе.

21. Основание русского монашества прпп. Антонием и Феодосием Киево-Печерскими. Возрождение монашества в XIV в. прп. Сергием Радонежским. Возрождение монашества в XIX в. и деятельность прп. Паисия Величковского.

22. Славяно-Греко-Латинская академия в Москве и начало духовного образования в России. Становление духовного образования в XVIII в. Реформы, проблемы и достижения духовного образования в XIX в. Свт. Филарет и перевод Библии. Гибель и возрождение духовного образования в XX в.

23. Разделение Русской митрополии в XV в. Юго-западная митрополия. Притеснение Православия в Польско-Литовском государстве. События воссоединения Киевской митрополии с Русской Церковью. Церковные разделения на Украине в XX–XXI.

24. Распространение Христианства на Руси в домонгольский период. Проповедническая деятельность свт. Стефана Пермского. Проповедь Православия прп. Макарием (Глухаревым), свт. Иннокентием (Вениаминовым), св. равноап. Николаем (Касаткиным).

25. Создание русского церковного управления за границей и разделение в среде русской церковной эмиграции. Основные события из истории Русской Православной Церкви за границей, Западноевропейского экзархата русских приходов, Православной Церкви в Америке.

### ***Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Литургика»***

#### ***Практическая часть***

Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб (вечерня, утренняя, часы) соответствующее одному из указанных типов регулярного общественного богослужения.

1. Богослужения седмичные и субботные периода пения Октоиха (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас, празднуемый святой, святой храма*).

2. Воскресное богослужение: порядок всенощного бдения (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: период (Октоих/Постная Триодь/Цветная Триодь), глас, празднуемый святой, святой храма*)

3. Богослужение двенадцатых / великих праздников: всенощное бдение и особенности Литургии (*один из праздников кроме Рождества Христова, Богоявления и Благовещения, условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас*).

4. Богослужение дней предпразднств и попразднств великих двенадцатых праздников («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») (*один из дней на выбор комиссии*).

5. Богослужение седмичных и субботних дней Великого поста (вседневное, «с полиелеем») *(один из дней на выбор комиссии)*.

6. Богослужение Страстной/Светлой седмицы *(один из дней на выбор комиссии)*.

7. Богослужение храмового праздника *(святой и день недели на выбор комиссии)*.

8. Богослужение Рождества Христова, Богоявления, Благовещения Пресвятой Богородицы *(один из праздников на выбор комиссии)*.

9. Богослужение седмичных и субботних дней в период пения Триоди цветной *(один из дней периода и память святого на выбор комиссии)*.

10. Субботнее заупокойное богослужение литургического года *(один из дней на выбор комиссии)*.

11. Проскомидия: последование, содержание молитв, толкование чина. Условия для совершения Литургии (время, место и вещества). Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

12. Литургии оглашенных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

13. Анафора — евхаристическая молитва: структура, содержание, толкование текста. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

14. Литургия верных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

15. Литургия Преждеосвященных Даров: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

### Теоретическая часть

16. Таинства Крещения и Миропомазания: последование, содержание молитв, толкование чина.

17. Таинство Брака: последования Обручения, Венчания, о двоебрачных. Содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Браку.

18. Таинство Покаяния: последование, содержание молитв, толкование чина. Присоединение к Церкви: виды чинов и порядок.

19. Таинство Елеосвящения: последование, содержание молитв, толкование чина.

20. Таинство Священства: последование хиротоний и хиротесий, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Священству.

21. Чины освящения церковной утвари, прочих предметов и молебные пения: виды и их особенности.

22. Погребение усопших: виды и порядок последований, содержание молитв, толкование чинов.

23. Литургическая традиция Иерусалима: этапы развития и их особенности.

24. Литургическая традиция Константинополя: этапы развития и их особенности.

25. Богослужение Русской Церкви: этапы развития и их особенности.

Макет оформления билета для сдачи государственного экзамена

*Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

### **Государственный экзамен**

Направление подготовки бакалавриата: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология

### **Билет № 1**

1. Основные версии текста Ветхого Завета. Рукописи Мертвого моря (библейские), их значение для библеистики.
2. Как изменилась жизнь восточных патриархатов после арабских и турецких завоеваний?
3. Что говорит Священное Писание о богопознании? Что такое апофатический и катафатический пути богопознания? Какие божественные свойства осмысляются в рамках каждого из них: перечислите и раскройте значение некоторых?
4. Богослужения седмичные и субботние периода пения Октоиха: до канона Утрени включительно (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас, празднуемый святой, святой храма*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### **4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание государственного экзамена. Следует не ограничиваться базовой учебной

литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

## **5. Перечень рекомендуемой литературы**

### **5.1. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета»**

1. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Э. Ценгера. – М.: ББИ, 2008.
2. Добыкин Д. Г. Введение в Ветхий Завет. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016.
3. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций / Протоиерей Геннадий Егоров. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017.
4. Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций / А. Сорокин. – СПб.: Институт богословия и философии, 2009.
5. Тов Э. Текстология Ветхого Завета / Э. Тов. – М.: ББИ, 2001.
6. Тихомиров Б.А. Состав и канон Священного Писания Ветхого Завета в основных христианских конфессиях. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2022. – 200 с.

### **5.2. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Священное Писание Нового Завета»**

1. Алфеев И. митр. Иисус Христос. Жизнь и учение. В 6-ти кн. М. 2016.  
Юревич Д. прот. Введение в Новый Завет. – СПб.: Издательство СПбДАиС, 2016.
2. Иларион, (Алфеев) (митр.). Четвероевангелие. Т. 1: учебник бакалавра теологии / митр. Иларион (Алфеев). - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2017. - 632 с.
3. Иларион, (Алфеев) (митр.). Четвероевангелие. Т. 2: учебник бакалавра теологии / митр. Иларион (Алфеев). - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2018. - 752 с.
4. Иларион, (Алфеев) (митр.). Четвероевангелие. Т. 3: учебник бакалавра теологии / митр. Иларион (Алфеев). - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2020. - 768 с.

### **5.3. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Догматическое богословие»**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1989.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2014.
3. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М.: Издательский дом «Познание», 2020.
4. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение Православной веры. *Любое издание.*

### **5.4. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по блоку дисциплин «Общецерковная история»**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке. – М.: Российское Библейское общество, 1993. – 1760с.
2. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учебник бакалавра теологии. – М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. – 880 с., ил.
3. Болотов В. В. Лекции по истории Древней Церкви: в 4 т.; Т. 1-4.-СПб: Общ-во памяти Игумении Таисии, 2013.
4. Васечко В. Н. Сравнительное богословие. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. –112 с.
5. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - М., Христианская библиотека, 2010.
6. История Церкви: древнехристианский и византийский периоды / под редакцией канд. ист. наук Г.Е. Захарова, канд. теологи Э.Ю. Канаевой. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2024. – 656 с., ил.
7. Козлов М., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.
8. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и Западное христианство: учеб. пособие. – М.: Моск. Духов. Акад.: Изд-во храма св. муч. Татианы, 1999.
9. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви монография / М.Э. Поснов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460> (дата обращения: 15.05.2021). – ISBN 978-5-4460-0549-9. – Текст: электронный.
10. Скурат К.Е. История Православных поместных Церквей. - Т.1-2. - М., 2010.
11. Слесарев А.В. Расколоведение Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологии. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2021.
12. Смирнов Е. И. История христианской церкви. – М., 2007.

## **5.5. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «История Русской Православной Церкви»**

1. Доброклонский, А.П. Руководство по истории Русской Церкви: учеб. пособие / А.П. Доброклонский; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 2884 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39584> (дата обращения: 15.05.2021). – ISBN 978-5-9989-0484-4. – Текст: электронный.
- Знаменский, П.В. История Русской Церкви: монография / П.В. Знаменский; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: ДиректМедиа, 2008. – 1105 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40198> (дата обращения: 15.05.2021). – ISBN 978-5-9989-0470-7. – Текст: электронный.
3. История Русской Православной Церкви. Том 3. XX – нач. XXI в.: учебник бакалавра теологии. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2022.
- Источники по истории Русской Православной Церкви на Европейском Севере России XVI - XVII вв. Сборник документов. / Сост. Красиков А. Н., Черкасова М. С. – Вологда, 2020.
- Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: учеб. пособие. В 2 т. – Т. 1 – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2019.
- Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: учеб. пособие. В 2 т. – Т. 2 – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2019.
- Петрушко В.И. История Русской Церкви. С древнейших времен до установления патриаршества. Учебное издание. М., 2010.
- Тальберг Н. Д. История русской церкви. – М.: Издательство Сретенского
9. Фирсов С.Л. История Русской Православной Церкви. Т.2 Синодальный период. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2024. – 760 с., ил.
- Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700 – 2005). - М., 2010.

## **5.6. Перечень учебной литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Литургика»**

1. Красовицкая М. С. Литургика: Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – 273 с.
2. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по литургике. –

4. Кашкин А. С. Литургика: в 2-х томах. Т.1: Дванадцатые неподвижные праздники. – М.: Изд. Синопсисъ, 2022. – 448 с.
5. Кашкин А. С. Литургика: в 2-х томах. Т.2: Постная и Цветная триоди. – М.: Изд. Синопсисъ, 2022. – 752 с.
6. Иларион (Алфеев), митр. Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. – М.: Издательский дом «Познание», 2019. – 768 с.
7. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви: Учебное пособие. – М.: Рус. Хронографъ, 2004. – 319 с.
8. Пентковский А. М. Византийские богослужение // Православная энциклопедия. Т. 8. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2004.
9. Желтов М.С., Правдолюбов С., прот. Богослужение Русской Церкви X–XX вв. // Православная энциклопедия. Т. Русская Православная Церковь. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2000. – С. 485-517.

## **6. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

- 1) Анализ мессианских пророчеств Пятикнижия Моисея.
- 2) Послание к Филимону: проблема рабства и христианской свободы.
- 3) Тема личной ответственности в писании великих пророков.
- 4) Анализ влияния античной философии на иудейское религиозное учение в начале 1-го века по Р. Х.
- 5) Экклезиология апостола Павла. Богословско-критический анализ учения Павла Самосатского.
- 6) Катафатические свойства Бога: опыт систематизации.
- 7) Схемы греховных страстей в православной и католической традициях: сравнительный анализ.
- 8) История формирования и происхождения разрешительной молитвы таинства Покаяния.
- 9) Р. Тафт и Х. Матеос как исследователи литургики: основные направления литургико-исторических реконструкций.
- 10) Богословское обоснование практики оглашения в период ранней Церкви, Византии, на Руси.
- 11) «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова в контексте современности.
- 12) Нравственный облик язычника в пророческих книгах.
- 13) Проблематика понимания человеческой души в эпистолярном наследии русских религиозных философов 18-20 веков и православном богословии.
- 14) «Духовно-нравственные слова» Исаяи Отшельника: опыт систематического изложения аскетического учения.
- 15) Неизменность Бога и «кенотическая триадология»: критическое исследование.
- 16) Рецепция учения свт. Игнатия (Брянчанинова) в русском богословии.

- 17) Роль православия в патриотическом воспитании человека в детском, отроческом и подростковом периодах.
- 18) Гермоген Иванович Шиманский как выдающийся представитель Русской литургической науки.
- 19) Проблема личности и творчества в философии В.В. Розанова.
- 20) Религиозность Л.Н. Толстого: противоречия и парадокс.
- 21) Апологетические идеи в творчестве К.С.Льюиса.
- 22) Кантовский трансцендентальный субъект как исходный пункт русского персонализма (по Вл. С. Соловьеву).
- 23) Деятельность насельников Оптиной пустыни по переводу трудов святых отцов в XIX в.
- 24) Святоотеческое гомилетическое наследие в трудах св. Кирилла Туровского.
- 25) Агиографы Древней Руси XI-XV вв.
- 26) «Каролингское возрождение» и его влияние на латинскую церковную литературу.
- 27) Анализ миссионерских писем святителя Николая Сербского.
- 28) Социальное служение духовенства в Русской Православной Церкви Синодального периода.
- 29) Идеология иконоборчества в Византийской Церкви и иконоборческие тенденции протестантизма в Западной Церкви: сравнительный анализ.
- 30) Влияние Платона и Аристотеля на раннехристианскую мысль.
- 31) Политика обер-прокуроров Святейшего Синода в первой половине XVIII в.
- 32) Церковные братства во второй половине XIX – начале XX вв. (на примере одной епархии).
- 33) Митрополит Ярославский Агафангел (Преображенский) и его взгляды на церковную политику митрополита Сергия (Страгородского).
- 34) Церковное законотворчество в доникейский период.
- 35) Правовое регулирование имущественных интересов религиозных организаций.
- 36) Становление исихастского опыта в Древней Церкви.
- 37) Борьба Церкви с монтеизмом: богословский и исторический аспекты.
- 38) Богословские противоречия Запада в IX в.
- 39) Флорентийская уния, ее культурное значение для западного христианства.
- 40) Преподобный Арсений Комельский и основанная им обитель.
- 41) Развитие Римско-католической Мариологии в конце XIX-начале XX вв.
- 42) Социализация протестантизма во второй половине XX столетия.
- 43) Состав и полномочия церковного суда, правоприменительная и прецедентная практика согласно современному церковному и государственному законодательству.

44) Церковное законотворчество в доникейский период.

45) Лексико-семантические особенности канона преподобному Димитрию Прилуцкому на церковнославянском и на русском языках: сравнительный аспект.

46) Методические аспекты использования дополнительных дидактических материалов на учебных занятиях по «Священному Писанию Нового Завета» в воскресной школе (группе).

47) Психологические особенности общения на приходе: проблемы и пути их решения.

48) Искусственный интеллект: машина свободы или новая форма порабощения человека.

49) Цифровые технологии и духовная безопасность современного человека.

50) Духовная жизнь общества и факторы преемственности в современной науке.